

ARKUSZ NOMINACJI - Matematyka

Do projektu:

- „Małopolskie Talenty” - realizowanego w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu B. koordynacja w regionie realizacji działań związanych ze wsparciem uczniów zdolnych
- „Małopolskie Talenty –

.....
(etap projektu – nazwa beneficjenta projektu konkursowego)

realizowanego w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych
Typ projektu C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i
aktywności edukacyjnej uczniów Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Część I

Instrukcja do arkusza nominacji

Arkusz nominacji dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia, które mogą świadczyć o jego poznawczych uzdolnieniach kierunkowych w obszarze matematyki.

Celem Arkusza jest pomoc w wytypowaniu uczniów zdolnych. Zadaniem Państwa będzie udzielenie odpowiedzi na pytania określające stopień nasilenia wskazanych cech ucznia oraz stwierdzenie posiadania przez niego uzdolnień. Nominacja nauczycielsko-rodzicielska powinna być przeprowadzona w sposób szczególnie staranny, z pełną świadomością, że taki sposób typowania uczniów zdolnych ma swoje zalety i wady. Niewątpliwą zaletą tego procesu jest aktualna wiedza rodziców i nauczyciela o uczniu, która może być czerpana z różnych źródeł. Problemem przy nominacji nauczycielsko-rodzicielskiej może się stać stereotypowe myślenie o uczniu zdolnym, przekonanie, że uczeń zdolny, to tylko ten, który dobrze się uczy i nie sprawia trudności. Jednak uczniem zdolnym może być także ten, który sprawia trudności, „nudzi się” i niekoniecznie osiąga wysokie stopnie szkolne, ale potrafi w sposób niekonwencjonalny i twórczy myśleć oraz rozwiązywać problemy „po swojemu”.

Aby uniknąć błędów w nominacji nauczycielsko-rodzicielskiej, należy przestrzegać następujących zasad:

- nominacji ucznia dokonuje nauczyciel w porozumieniu i za zgodą ucznia oraz jego rodzica/opiekuna prawnego, inicjatorem procesu nominacyjnego może być nauczyciel, rodzic/opiekun prawny lub uczeń,
- arkusze nominacji w zakresie matematyki na wszystkich etapach kształcenia są wypełniane przez nauczycieli przedmiotu,
- arkusz nominacji powinien zostać wypełniony w sposób przemyślany i bardzo dokładny.

Trafnych nominacji życzą Organizatorzy i Autorzy

Część II**Nominacja ucznia zdolnego – z matematyki**

Wypełnia nauczyciel nominujący - odpowiedzi proszę zaznaczyć wstawiając krzyżyk lub zakreślając kółkiem.

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA -

.....

Szkoła.....

Klasa.....

1. Jak wysoko ocenia Pan(i) zdolności matematyczne ucznia?

1	2	3	4	5
brak	małe	średnie	wysokie	bardzo wysokie

2. Czy uczeń jest uzdolniony również w innych dziedzinach? tak, jakich? –

.....

 raczej tak raczej nie nie nie wiem**3. Średnia ocen ze wszystkich przedmiotów z poprzedniego roku szkolnego -**

.....

4. Oceny z matematyki w ostatnim półroczu (wpisać wszystkie oceny częściowe) -

.....

.....

5. W jakim stopniu uczeń wyróżnia się na tle swojej klasy pod względem swoich zdolności?

1	2	3	4	5
wcale	małym	średnim	dużym	bardzo dużym

6. Czy uczeń uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, które rozwijają jego zdolności? nie tak, w jakich?

.....

.....

7. Jaka jest motywacja ucznia do nauki matematyki?

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	wysoka	bardzo wysoka

8. Czy uczeń brał udział w olimpiadach/konkursach przedmiotowych?

- nie
 tak, jakich?, ile razy?, z jakimi wynikami?

.....
.....
.....
.....

9. Jak oceniłby(aby) Pan(i) twórcze myślenie ucznia

1	2	3	4	5
brak	małe	średnie	wysokie	bardzo wysokie

10. Jaka jest częstotliwość zadawania pytań i zabierania głosu przez ucznia podczas lekcji?

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	duża	bardzo duża

11. Czy uczeń zdolny czyta nadprogramowo literaturę popularnonaukową związaną z matematyką?

- tak
 raczej tak
 raczej nie
 nie
 nie wiem

12. Jaka jest odporność ucznia na bodźce zakłócające?

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	duża	bardzo duża

13. W jakim stopniu uczeń radzi sobie ze stresem?

1	2	3	4	5
brak	małym	średnim	dużym	bardzo dużym

14. Jaka jest samoocena ucznia?

1	2	3	4	5
bardzo niska	niska	średnia	wysoka	bardzo wysoka

15. W jakim stopniu uczeń radzi sobie z porażką?

1	2	3	4	5
brak	małym	średnim	dużym	bardzo dużym

16. Dodatkowe spostrzeżenia i uwagi na temat ucznia zdolnego:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

Miejscowość, data

.....

podpis nauczyciela nominującego