

ARKUSZ NOMINACJI - Język angielski

Do projektu:

- „Małopolskie Talenty” - realizowanego w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu B. koordynacja w regionie realizacji działań związanych ze wsparciem uczniów zdolnych

- „Małopolskie Talenty –

.....

(etap projektu – nazwa beneficjenta projektu konkursowego)

**realizowanego w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych
Typ projektu C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i
aktywności edukacyjnej uczniów Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.**

Część I

Instrukcja do arkusza nominacji

Arkusz nominacji dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia, które mogą świadczyć o jego poznawczych uzdolnieniach kierunkowych w obszarze języka angielskiego.

Celem Arkusza jest pomoc w wytypowaniu uczniów zdolnych. Zadaniem Państwa będzie udzielenie odpowiedzi na pytania określające stopień nasilenia wskazanych cech ucznia oraz stwierdzenie posiadania przez niego uzdolnień. Nominacja nauczycielsko-rodzicielska powinna być przeprowadzona w sposób szczególnie staranny, z pełną świadomością, że taki sposób typowania uczniów zdolnych ma swoje zalety i wady. Niewątpliwą zaletą tego procesu jest aktualna wiedza rodziców i nauczyciela o uczniu, która może być czerpana z różnych źródeł. Problemem przy nominacji nauczycielsko-rodzicielskiej może się stać stereotypowe myślenie o uczniu zdolnym, przekonanie, że uczeń zdolny, to tylko ten, który dobrze się uczy i nie sprawia trudności. Jednak uczniem zdolnym może być także ten, który sprawia trudności, „nudzi się” i niekoniecznie osiąga wysokie stopnie szkolne, ale potrafi w sposób niekonwencjonalny i twórczy myśleć oraz rozwiązywać problemy „po swojemu”.

Aby uniknąć błędów w nominacji rodzicielsko-nauczycielskiej, należy przestrzegać następujących zasad:

- nominacji ucznia dokonuje nauczyciel w porozumieniu i za zgodą ucznia oraz jego rodzica/opiekuna prawnego, inicjatorem procesu nominacyjnego może być nauczyciel, rodzic/opiekun prawny lub uczeń,
- arkusze nominacji w zakresie języka angielskiego na wszystkich etapach kształcenia są wypełniane przez nauczycieli przedmiotów.
- arkusz nominacji powinien zostać wypełniony w sposób przemyślany i bardzo dokładny.

Trafnych nominacji życzą Organizatorzy i Autorzy

Część II**Nominacja ucznia zdolnego – z języka angielskiego**

Wypełnia nauczyciel nominujący - odpowiedzi proszę zaznaczyć wstawiając krzyżyk lub zakreślając kółkiem)

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ -

.....

Szkoła.....

Klasa.....

1. Czy uczeń jest uzdolniony również w innych dziedzinach? tak, jakich? –

.....

 raczej tak raczej nie nie nie wiem**2. Średnia ocen ze wszystkich przedmiotów z poprzedniego roku szkolnego -**

.....

3. Oceny z języka angielskiego w ostatnim półroczu (wpisać wszystkie oceny częściowe) -

.....

4. W jakim stopniu uczeń wyróżnia się na tle swojej klasy pod względem swoich zdolności?

1	2	3	4	5
wcale	małym	średnim	dużym	bardzo dużym

5. Czy uczeń uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, które rozwijają jego zdolności? nie tak, w jakich? Ile razy? Z jakimi wynikami? –

.....

.....

.....

.....

6. Jaka jest motywacja ucznia do nauki języka angielskiego?

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	wysoka	bardzo wysoka

7. Czy uczeń brał udział w olimpiadach/konkursach przedmiotowych?

- nie
 tak, jakich?, ile razy?, z jakimi wynikami?

.....
.....
.....
.....

8. Jaka jest częstotliwość zadawania pytań i zabierania głosu przez ucznia podczas lekcji?

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	duża	bardzo duża

9. Czy uczeń zdolny czyta nadprogramowo literaturę związaną z językiem angielskim?

- tak
 raczej tak
 raczej nie
 nie
 nie wiem

10. Jak wysoko ocenia Pan(i) zdolności językowe ucznia?

1	2	3	4	5
brak	małe	średnie	duże	bardzo duże

11. Jak wysoko ocenia Pan(i) fluencję słowną ucznia?

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	duża	bardzo duża

12. Jak wysoko ocenia Pan(i) tempo uczenia się nowego materiału przez ucznia?

1	2	3	4	5
brak	małe	średnie	duże	bardzo duże

13. Jak wysoko ocenia Pan(i) zdolności słuchowo-językowe ucznia?

1	2	3	4	5
brak	małe	średnie	duże	bardzo duże

14. Jaka jest odporność ucznia na bodźce zakłócające?

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	duża	bardzo duża

15. W jakim stopniu uczeń radzi sobie ze stresem?

1	2	3	4	5
brak	małym	średnim	dużym	bardzo dużym

16. Jaka jest samoocena ucznia?

1 2 3 4 5
bardzo niska niska średnia wysoka bardzo wysoka

17. W jakim stopniu uczeń radzi sobie z porażką?

1 2 3 4 5
brak małym średnim dużym bardzo dużym

18. Dodatkowe spostrzeżenia i uwagi na temat ucznia zdolnego:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
PODPIS NAUCZYCIELA NOMINUJĄCEGO